**LAPORAN KEGIATAN PEMBUATAN VLOG KELOMPOK 3-A**

Dengan Judul:

**FILSAFAT ILMU SEBAGAI LANDASAN PENGEMBANGAN ILMU PENDIDIKAN**

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Filsafat Ilmu

Dosen Pengajar : Drs. H. Muhammad Adib, MA.



Disusun Oleh :

1. Stefanus Reynaldinata Tanjung 071911633071
2. Egi Marchio Wibisono 071911633062
3. Indah Lestari 071911633007
4. Tutik Anjarwati 071911633065
5. Na Arina Elhaq Fidatama 071911633063
6. Priya Devi Fatmawati 071911633051

**JURUSAN ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**2019**

**BAB I**

**PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang**

Filsafat ilmu adalah hal yang mendasar dalam melandasi manusia dalam berfikir. Ada tiga hal yang mendorong seseorang dalam berfilsafat yaitu rasa kagum, keraguan dan kesadaran atas keterbatasan diri. Tingginya minat filsafat pada beberapa abad yang lalu membuat filsafat lebih bersifat rasional dan lebih berlogika dan menjadikan filsafat ilmu sebagai landasan dalam pengembangan ilmu dalam dunia pendidikan khususnya jurusan ilmu informasi dan perpustakaan.

Pendidikan merupakan suatu sistem gagasan tentang pendidikan yang dideduksi atau dijabarkan dari suatu gagasan filsafat umum yang dianjurkan oleh suatu aliran filsafat tertentu.

Dalam proses perkembangan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh manusia harus dimulai dari rasio. Tanpa rasio maka mustahil manusia dapat memperoleh ilmu pengetahuan. Dengan belajar filsafat dimaksudkan untuk membangun kesadaran, semangat, dan kepedulian agar hidup manusia lebih bermakna dan rasional, dan yang paling penting belajar filsafat khususnya ilmu filsafat adalah aktualisasinya.

Dengan adanya vlog Filsafat Ilmu Sebagai Landasan Pengembangan Ilmu Pendidikan diharap bisa membantu membuka wawasan ilmu yang berasional dan berlogika dalam lingkup pendidikan

Kami mengangkat judul Filsafat Ilmu Sebagai Landasan Pengembangan Ilmu Pendidikan agar penonton nantinya bisa memahami pentingnya filsafat sebagai landasan pengembangan ilmu pendidikan khususnya jurusan ilmu informasi dan perpustakaan.

1. **Manfaat Kegiatan**

Dengan adanya project pembuatan vlog filsafat ilmu sebagai landasan pengembangan Ilmu pendidikan memiliki beberapa manfaat diantaranya sebagai berikut:

1. Mengetahui korelasi antara filsafat ilmu dengan jurusan ilmu informasi dan perpustakaan
2. Mengetahui manfaat dari filsafat ilmu sebagai landasan pengembangan ilmu pendidikan di dalam jurusan ilmu informasi dan perpustakaan
3. Mengetahui seberapa besar dampak dari penerapan filsafat ilmu sebagai landasan ilmu pendidikan di dalam jurusan ilmu informasi dan perpustakaan khususnya angkatan baru
4. **Bentuk Kegiatan**
5. Pembuatan proposal
6. Persiapan pembuatan vlog menyiapkan barang yang diperlukan
7. Pengambilan video
8. Semua anggota kelompok melakukan pembukaan vlog
9. Perwakilan anggota menjelaskan secara garis besar tentang isi dari vlog
10. Wawancara dengan narasumber
11. Penyampaian manfaat serta kesimpulan
12. Semua anggota kelompok pamit undur diri
13. Editing
14. Pengumpulan video
15. **Landasan Teoritik (Ilmiah)**

Guna lebih memahami mengenai filsafat, ilmu, dan juga ilmu informasi dan perpustakaan, berikut akan dijelaskan beberapa teori:

1. Plato salah satu murid Socrates yang hidup antara 427-347 SM mengartikan filsafat sebagai pengetahuan tentang segala yang ada, tidak ada batas antara filsafat dan ilmu (Gazalba, 1992)
2. Ilmu adalah pengetahuan tentang sesuatu bidang yang disusun secara bersistem menurut metode-metode tertentu yang dapat digunakan untuk menerangkan gejala-gejala tertentu dibidang (pengetahuan) itu. (Depdikbud, 1989)
3. Ilmu mengkaji hal-hal yang bersifat empiris dan dapat dibuktikan, filsafat mencoba mencari jawaban terhadap masalah-masalah yang tidak bisa dijawab oleh ilmu dan jawabannya bersifat spekulatif. ( Widyawati S, 2013: 92)
4. Dikaitkan dengan filsafat ilmu yaitu ontologi, epistemologi,dan aksiologi, maka hakikat ilmu informasi mengandung arti tentang intelektualitas. (Rohanda, 2013: 13)
5. Ilmu informasi dan perpustakaan dapat didudukan pada bidang sains atau sosial. Ilmu informasi dan perpustakaan merupakan ilmu yang stabil layaknya ilmu modern lainnya. Lebih mengacu kearah pengembangan strategi pemecahan masalah yang luas. (Rohanda, 2013: 09)

**BAB II**

**GAMBARAN KEGIATAN DAN HASIL**

1. **Bagaimana Kegiatan Dilaksanakan**

Kegiatan yang pengambilan video dilaksanakan pada Kamis, 31 Oktober 2019 bertempat di Perpustakaan Kampus B UNAIR tepatnya ruang Aussie Corner pada siang hari, dari pukul 13.00 WIB – selesei. Berikut rangkaian kegiatannya:

1. INT. AUSSIE CORNER/SIANG HARI

Salam pembukaan dari anggota kelompok (*Indah Lestari dan Na Arina Elha Fidatama)* Kemudian dilanjutkan perkenalan nama masing-masing anggota.

1. INT.AUSSIE CORNER/SIANG HARI

Masuk pada tahap pertama dari vlog yaitu *Indah Lestari dan Stefanus Reynaldinata Tanjung* menjelaskan secara garis besar tentang bagian isi dari vlog.

1. INT.AUSSIE CORNER/SIANG HARI

Dilanjutkan tahap kedua yaitu persiapan narasumber mahasiswa UNAIR Ilmu Informasi dan Perpustakaan angkatan 2019 yang bernama *Khairul Fallah Saktiko dan Putri Fajar Ayu H* duduk bersama dengan interviewer *Priya Devi Fatmawati.*

1. INT.AUSSIE CORNER/SIANG HARI

Kemudian narasumber dan interviewer memperkenalkan diri dan mulai melontarkan pertanyaan yang sudah disiapkan. Berikut pertanyaan yang diberikan :

1. Apa korelasi antara Filsafat Ilmu dengan Jurusan kami ?
2. Apakah manfaat dari Filsafat Ilmu sebagai landasan pengembangan ilmu pendidikan diidalam jurusan Ilmu Informasi dan Perpustakaan, khususnya pada angkatan 2019 ?
3. Seberapa besar dampak dari penerapan Filsafat Ilmu sebagai landasan ilmu pendidikan didalam jurusan Ilmu Informasi dan Perpustakaan, khususnya pada angkatan 2019 ?
4. INT.AUSSIE CORNER/SIANG HARI

Narasumber dan Interviewer mulai melakukan sesi wawancara dari pertanyaan yang sudah diberikan serta dilanjutkan menjawab pertanyaan.

1. INT.AUSSIE CORNER/SIANG HARI

Setelah narasumber menyampaikan pendapat dan berdiskusi, interviewer menyampaikan kilas balik dan mengucapkan terimakasih kepada narasumber atas waktu dan ketersediaannya yang telah diberikan.

1. INT.AUSSIE CORNER/SIANG HARI

Lalu di penghujung vlog *Tutik Anjarwati dan Na Arina Elhaq Fidatama*  menjelaskan manfaat serta kesimpulan yang dapat diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan.

1. INT.AUSSIE CORNER/SIANG HARI

Di akhir vlog semua anggota kelompok pamit undur diri dan berterimakasih.

1. **Siapa yang Terkena Dampak Positifnya**

Terdapat beberapa orang yang terkena dampak positif dengan adanya vlog Filsafat Ilmu Sebagai Landasan Pengembangan Ilmu Pendidikan diantaranya:

* + - 1. Seluruh anggota kelompok 3-A selaku pembuat video
      2. Mahasiswa Ilmu Informasi dan Perpustakaan FISIP UNAIR angkatan 2019
      3. Seluruh civitas akademika UNAIR
      4. Masyarakat luas selaku penonton vlog

1. **Biaya Kegiatan**

Untuk proses pembuatan vlog Filsafat Ilmu Sebagai Landasan Ilmu Pengembangan kami memakan anggaran biaya sebesar:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | URAIAN | SATUAN | JUMLAH |
| 1. | Snack narasumber | 4 | Rp 8000 |
| 2. | Print proposal | 1 | Rp 9000 |
| 3. | Print script + fotocopy | 1 | Rp 3000 |
| Jumlah | | | Rp 20000 |

1. **Bukti Respon Masyarakat atau Pengguna**

Respon masyarakat untuk vlog Filsafat Ilmu Sebagai Landasan Pengembangan Ilmu Pendidikan cukup positif

1. **Link Vlog Filsafat Ilmu Sebagai Landasan Pengembangan Ilmu Pendidikan**

https://youtu.be/54FWeTvC7GM

1. **Hasil/Pelajaran Positif yang Didapat**

Pelajaran positif yang dapat kita ambil dari pembuatan vlog Filsafat Ilmu Sebagai Landasan Pengembangan Ilmu Pendidikan diantaranya:

Menyadari bahwa mempelajari filsafat ilmu merupakan merupakan suatu keharusan karena filsafat ilmu merupakan hal yang bersifat fundamental dalam seluruh bidang Ilmu pengetahuan yang kita pelajari dewasa ini

Menambah wawasan tentang ilmu filsafat dan jurusan ilmu informasi dan perpustakaan

Meyadari bahwa pembuatan vlog bukanlah suatu hal yang mudah

Mengasah skill dalam pengeditan video

1. **Hambatan Dalam Pelaksanaan Serta Strategi Penyelesaian Kendala**

Dalam proses pembuatan video kami mendapat beberapa kendala yaitu:

* + - 1. Ruangan yang terbatas untuk pembuatan video karena harus bergantian dengan mahasiswa lainnya
      2. Menyesuaikan waktu antar anggota kelompok
      3. Dalam proses editing laptop kurang mumpuni sehingga memperlambat proses editing

Strategi kami untuk menyelesaikan kendala yang ada yaitu:

Menunggu untuk bergantian ruangan dengan mahasiswa lain

Adanya kerjasama dan komunikasi yang baik antar anggota

Memberi waktu lebih banyak untuk proses editing

1. **Hal yang Belum Dapat Terselesaikan Sampai Akhir Projek Video**
   * + 1. Pembahasan kurang maksimal dan menyeluruh karena hanya terfokus pada angkatan 2019
       2. Penyampaian manfaat dan kesimpulan menurut *Tutik Anjarwati* kurang maksimal
       3. Dalam proses pembuatan video kurang optimal dan masih gugup karena merupakan pengalaman pertama

**BAB III**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat diambil dari vlog filsafat ilmu sebagai landasan pengembangan Ilmu pendidikan ialah filsafat ilmu terlahir melalui rasa ingin tahu manusia yang sangat besar akan suatu fenomena disekitarnya, dan sebagai dampak dari hal tersebut terciptalah berbagai macam ilmu yang pada akhirnya dapat dipergunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dan fenomena-fenomena yang terjadi disekitar kita. Hal tersebut kemudian membuat filsafat ilmu kerap disebut sebagai dasar, hakikat, bahkan induk dari segala ilmu pengetahuan *(The Mother Of Science)* yang ada di dunia saat ini. Oleh karena itu mempelajari filsafat ilmu sangat penting sebelum mempelajari mengenai ilmu-ilmu lainnya.

1. **Saran Perbaikan**

Saran bagi pihak yang akan mengunggah video dengan tema Filsafat Ilmu Sebagai Landasan Pengembangan Ilmu Pendidikan yaitu lebih luas untuk pembahasannya tentang filsafat dan ilmu pendidikan serta tidak hanya terfokuskan pada jurusan ilmu informasi dan perpustakaan.

**LAMPIRAN**

Bukti Respon Masyarakat





